

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“
direktorius
2018 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V- 28

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2018 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. ŠV1-127

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO SVEIKOS GYVENSENOS PROGRAMA „AUGU SVEIKAS“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Puriena“ (toliau – įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190420421. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.
2. Įstaigos buveinės adresas – Naikupės g. 27, LT-93202 Klaipėda, Lietuvos Respublika, tel./faksas: (8 46) 34 62 58, el. pašto adresas: puriena.klaipeda@gmail.com, interneto svetainės adresas: www.puriena.mir.lt
3. Programos pavadinimas – Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos programa „Augu sveikas“ (toliau – programa).
4. Programos rengėjai: Raimonda Pažėrienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Birutė Jovaišienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
5. Programos koordinatorius – direktorė Virginija Letukienė.
6. Programos trukmė – tęstinė. Programos turinys koreguojamas pagal poreikį.
7. Programos apimtis – vieneri mokslo metai.
8. Programos dalyviai – ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikai.
9. Programos aktualumas – ikimokyklinio ugdymo įstaiga ir šeima – tai du labai svarbūs partneriai, kurie vieningai atsakingi už visapusišką vaiko sveikatos puoselėjimą ir sveikos visuomenės kūrimą. Vaikui pradėjus lankyti darželį pedagogo pareiga ne tik tęsti šeimoje pradėtus formuoti ir koreguoti pirmuosius higieninius įgūdžius, suvokimą apie sveiką gyvenimo būdą, sveikatos saugojimą, bet ir padėti įsisąmoninti, kad jis pats kuria ir puoselėja savo sveikatą.
10. Programos įgyvendinimui įstaigoje sudarytos palankios materialinės, intelektualinės ir ugdymo(si) sąlygos: įruošta sporto salė su įvairiu mobiliu ir stacionariu sportiniu inventoriumi, įrengtas modernus sporto aikštynas lauke, minkšta ir saugi aikštelių danga, įstaiga įsikūrusi palankioje gamtinėje aplinkoje.

II SKYRIUS

PRINCIPAI

11. Demokratiškumo – džiugus kiekvieno vaiko nusiteikimas ir atsakomybės prisiėmimas už savo sveikatos saugojimą ir stiprinimą.

12. Individualumo ir diferenciacijos – žinios, gebėjimai, mokėjimai apie sveikatą gerai suprantami ir lengvai įsisavinami, atitinka vaiko amžių ir jo psichines suvokimo galimybes.

III SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

13. Programos tikslas – ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, motyvuotą sveikai gyventi vaiką.

14. Programos uždaviniai:

14.1. formuoti sveikos gyvensenos įpročius, gilinti žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus;

14.2. tobulinti vaikų asmens higienos įgūdžius, skatinti jų savarankiškumą;

14.3. formuoti supratimą apie sveikos mitybos įpročius;

14.4. stiprinti bendradarbiavimą su šeima, ugdant visuminę sveikos gyvensenos sampratą.

IV SKYRIUS TURINYS. METODAI. PRIEMONĖS

15. programos turinys, naudojamos priemonės:

Eil. Nr.	Sritis	Turinys		Priemonės
		Ikimokyklinis amžius	Priešmokyklinis amžius	
15.1.	Sveikos gyvensenos pradžiamokslis	Kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, kūno švara, aplinkos tvarkos palaikymas, saugaus elgesio įgūdžiai, taisyklinga kūno laikysena, poilsio ir aktyvios veiklos ritmas	Asmens ir aplinkos švara, saugumas, veiklos ir poilsio ritmas, atsakomybė už savo sveikatą, tarpusavio santykiai, sveikata ir sveika gyvensena	Vaizdinės ugdymo(si) priemonės veidrodžiai, žmogaus kūno sandaros modeliai, didinamieji stiklai, mikroskopai, ūgio matuokliai, lavinamieji stalo žaidimai, dėlionės, vaizdo ir garso įrašai, įvairi atributika, muliažai, stalo serviravimo priemonės, žaislai ir kt., vaikų literatūra, enciklopedijos, žinynai, plakatai,
15.2.	Asmens higiena	Kūno ir veido odos, plaukų, nagų, burnos ertmės ir dantų priežiūros procedūros, drabužiai, avalynė, jų priežiūra	Kūno ir veido odos, plaukų, nagų, burnos ertmės ir dantų priežiūros procedūros, jų svarba sveikatai, drabužiai, avalynė, patalynė, jų priežiūra, pasirinkimas, savivoka	
15.3.	Sveika mityba	Sveikas maistas, maisto produktų	Mitybos paskirtis, sveikas ir visavertis	

		įvairovė, vitaminai, vaisių ir daržovių, vandens nauda, elgesys ir etiketas prie stalo	maistas, maisto produktų įvairovė, kilmė, atsiradimo sąlygos, vitaminai, vaisių ir daržovių, vandens nauda, maisto „kelionė“ organizme, elgesys ir etiketas prie stalo	
15.4.	Emocinė, psichinė ir socialinė sveikata	Savo jausmų raiška (mimika, kūno judesiais, garsais), suvokimas ir pavadinimas. Kitų jausmų atpažinimas ir tinkamas reagavimas į juos, savikontrolės būdai, sąveika, santykiai, orientavimasis įvairioje aplinkoje	Jausmai, emocijos, empatija, pojūčiai, įpročiai, poelgiai, savivertė, savigarba, savikontrolės būdai, sąveika, santykiai, orientavimasis įvairioje bendruomenėje bei socialinėje aplinkoje, aktyvi veikla ir poilsis	Edukacinė literatūra, ugdymo(si) programos, fiziniam judėjimui skirta įranga, priemonės: orientyrai, kėgliai, įvairūs kamuoliai, gimnastikos čiužiniai, lazdos, suoleliai, mankštos kilimėliai, tuneliai, kliūčių „kalneliai“, lankai, šokdynės, parašiuotas, taikiniai, sporto inventoriūs bei garso ir vaizdo įranga: TV, CD, DVD ir kt.
15.5	Fizinė sveikata	Dienos ritmas, judėjimo galimybių atradimas ir išbandymas, stambiosios ir smulkiosios motorikos įgūdžiai, vikrumas, stiprumas, savisauga, rankų-akių koordinacija, pasitikėjimas savimi, kūno lavinimo ir stiprinimo būdai, priemonės, fizinės veiklos rūšys, sporto šakos	Nervų, kvėpavimo, judėjimo, virškinimo sistemos, akies ir rankos, ausies ir balso jutiminiai ryšiai, dienos ritmas, judėjimo galimybių atradimas ir išbandymas, stambiosios ir smulkiosios motorikos įgūdžiai, vikrumas, stiprumas, savisauga, pasitikėjimas savimi, kūno lavinimo ir stiprinimo būdai, priemonės, fizinės veiklos rūšys, sporto šakos	
15.6.	Pedagogų tėvų – sąveika	Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinis ir psichinis vystymasis, vaikų ligos, jų prevencija, sveikata ir sveika gyvensena, sveika mityba, šeima, šeimos – ugdymo institucijos vaidmuo	Priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinis ir psichinis vystymasis, vaikų ligos, jų prevencija, sveikata ir sveika gyvensena, sveika mityba, šeima, šeimos – ugdymo institucijos vaidmuo	Edukacinė literatūra, ugdymo(si) programos, kvalifikacijos kėlimo renginių medžiaga, žinyrai, skrajutės, enciklopedijos, spaudos leidiniai, internetinės svetainės ir kt.
16.	Vykdant programą bus taikomi metodai: žaidimas, improvizacija, inscenizacija, situacijų modeliavimas, nagrinėjimas, analizė, dailės terapija, diskusija, debatai, pokalbis,			

aiškinimas, stebėjimas, eksperimentas, bandymas, tyrinėjimas, išvyka, praktinė veikla, demonstravimas, informacijos paieška virtualioje aplinkoje, pramoga, šventė, popietė, vakaronė, konsultacija, valandėlė, varžybos, mugė, degustavimas, susirinkimas, projektas, savarankiška spontaniška vaikų veikla ir kt.

V SKYRIUS PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

17. Įgyvendinus programą, bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai ugdymo(si) pokyčiai:
- 17.1. vaikas supras sveikos gyvensenos naudą sveikatai ir savijautai;
 - 17.2. laikysis elementarių asmens higienos ir aplinkos švaros reikalavimų, mokės prižiūrėti ir rūpintis savo kūnu, noriai grūdinsis, aktyviai judės, saugiai elgsis kasdieninėje aplinkoje;
 - 17.3. teiks pirmenybę sveikam ir pilnaverčiam maistui;
 - 17.4. kartu su šeima puoselės darželio sveikos ir saugios gyvensenos tradicijas, aktyviai ir turiningai leis laisvalaikį.
18. Ugdymo pasiekimų vertinimas:
- 18.1. ugdymo pasiekimų vertinimo dažnumas: 2 kartus per metus (rudenį ir pavasarį);
 - 18.2. ugdymo pasiekimų fiksavimo formos pagal Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo tvarkos aprašą.

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ mokytojų tarybos
2017 m. spalio 3d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.3.)

NAUDOTA LITERATŪRA

1. Adaškevičienė, E. Judėjimo džiaugsmas. Lietuvos ikimokyklinukų fizinio aktyvumo optimizavimo programa ir metodinės rekomendacijos. Vilnius, 1996.
2. Adaškevičienė, E. Pagrindinių judesių mokymo metodika. Vilnius, 1980.
3. Adaškevičienė, E. Vaikų sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo ugdymas. Klaipėda, 2013.
4. Birontienė, Z., ir Budreikaitė, A. Ikimokyklinio amžiaus vaikų olimpinio ugdymo programa. Utena, 2014.
5. Blauzdys, V. Darželinukų ir moksleivių fizinio ugdymo kaita. Mokymo priemonė kūno kultūros specialybės studentams. Vilnius, 2001.
6. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. ŠMM, 2014.
7. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos. ŠMM švietimo aprūpinimo centras, 2015.
8. Ivanovas, P. Vaikų žaidimai. Šiaurės Lietuva, 2000.
9. Metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo programai rengti. Vilnius, Švietimo aprūpinimo centras, 2006.
10. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. ŠMM, 2014.