

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“
direktorius
2018 m. kovo 12 d. įsakymu Nr.V-28

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2018 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. ŠV1-127

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO UGDYMO PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Puriena“ (toliau – įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190420421. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.
2. Įstaigos buveinės adresas – Naikupės g. 27, LT-93202 Klaipėda, Lietuvos Respublika, tel./faksas: (8 46) 34 62 58, el. pašto adresas: puriena.klaipeda@gmail.com, internetinės svetainės adresas: www.puriena.mir.lt
3. Programos pavadinimas – Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa (toliau – programa).
4. Programos rengėjai: Raimonda Pažėrienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Birutė Jovaišienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
5. Programos koordinatorius – direktorė Virginija Letukienė.
6. Programos trukmė – tęstinė. Programos turinys koreguojamas pagal poreikį.
7. Programos apimtis – vieneri mokslo metai.
8. Programos dalyviai – ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikai.
9. Programos aktualumas – sisteminga ir kryptinga fizinio ugdymo veikla, pagrįsta natūraliu vaiko poreikiu judėti.
10. Programos įgyvendinimui įstaigoje sudarytos palankios materialinės, intelektualinės ir ugdymo(si) sąlygos: įrengta sporto salė su įvairiu sportiniu inventoriumi, vaikiškais treniruokliais, alpinizmo sienele, sporto centru lauko aikštyne.

II SKYRIUS PRINCIPAI

11. Humaniškumo – programos įgyvendinimas grindžiamas pasitikėjimu, bendradarbiavimu, pagarba vaikui kaip asmenybei, diegiama garbaus varžymosi idėja aktyvioje fizinėje veikloje.
12. Individualizavimo ir diferencijavimo – vaikas ugdomas pagal jo amžiaus ypatybes, individualias galias bei turimą sveikatos stovį.
13. Sąveikos principas – ugdymas grindžiamas visų ugdymo proceso dalyvių (vaiko, tėvų,

(globėjų), pedagogų ir kitų specialistų) sąveika, keičiantis nuomonėmis, išvalgomis, jausmais, dalijantis patirtimi, keliant klausimus ir kartu ieškant atsakymų.

III SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

14. Programos tikslas – saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą, ugdyti fizinės ypatybes, mažinti sergamumą.

15. Programos uždaviniai:

15.1. padėti vaikui išsiaiškinti ir suprasti fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai;

15.2. formuoti ir tobulinti pagrindinių judesių mokėjimus ir įgūdžius;

15.3. tenkinti ir žadinti vaiko poreikį judėti, taikyti įvairias fizinio aktyvumo skatinimo veiklos formas.

16. Programa įgyvendinama pagal iš anksto sudarytą veiklos tvarkaraštį. Fizinio ugdymo vaikų veikla vyksta kūno kultūros salėje, lauke (įstaigos kieme, sporto aikštyne).

17. Fizinio ugdymo veikla vykdoma su visa grupe.

IV SKYRIUS TURINYS. PRIEMONĖS. METODAI

18. Programos turinys, naudojamos priemonės, įranga:

Eil. Nr.	Sritis	Turinys		Priemonės, įranga
		Ikimokyklinis amžius	Priešmokyklinis amžius	
18.1.	Ryto mankšta	Pratinasi rytais daryti mankštą. Naudoja pratimus įvairioms raumenų grupėms, įsimena pratimų atlikimo nuoseklumą atliekant klasikinio tipo, siužetines, ritminio šokio, padidinto fizinio krūvio, savaiminio judėjimo su sportiniu inventoriumi mankštas	Rytais daro mankštą. Atlieka pratimus įvairioms raumenų grupėms. Įsimena pratimų atlikimo nuoseklumą atliekant klasikinio tipo, siužetines, ritminio šokio, padidinto fizinio krūvio, savaiminio judėjimo su sportiniu inventoriumi mankštas. Kuria naujus judesius ir jų junginius, improvizuoja judesiais, garsais, mimika	Muzikiniai įrašai, kamuoliai, svareliai, šokdynės, lankai, lazdos, thera-band juostos, teniso raketės su kamuoliukais, plunksnos, skarelės, gamtinė medžiaga
18.2.	Kūno kultūros pratybos	Tenkina natūralų poreikį judėti, bėgioti, laiptoti, šokinėti, ropoti, šliaužti, traukti, mesti ir t.t. Atlieka pratimus	Juda, bėgioja, laipioja, šokinėja, ropoja, šliaužia, traukia, meta ir t.t. Atlieka pratimus įvairioms raumenų	Įvairaus dydžio kamuoliai, lankai, lazdos, batutas, lipimo kopėtėlės, paklotai, gamtinė

		įvairioms raumenų grupėms, lavina fizinės ypatybės: greitumą, vikrumą, lankstumą, koordinaciją, jėgą, ištvermę. Mokosi būti draugiškais, budriais, atsargiais judant, naudojantis sportiniu inventoriu, ugdomi pagarbą varžovui. Išmoksta įvairių pratimų, skirtų atsipalaiduoti, pailsinti pavargusius kūno raumenis	grupėms. Lavina fizinės ypatybės - greitumą, vikrumą, lankstumą, koordinaciją, jėgą, ištvermę. Mokosi būti draugiškais, budriais, atsargiais judant, naudojantis sportiniu inventoriu, ugdomi pagarbą varžovui. Kuria ir žaidžia įvairius sportinius žaidimus. Išmoksta įvairių pratimų, skirtų atsipalaiduoti, pailsinti pavargusius kūno raumenis. Geba išsirikiuoti pagal ūgį įvairiais rikiuotės būdais	medžiaga, parašytas balansuojančios, minkštos šliaužimo, šokinėjimo priemonės, bokšteliai, šokdynės, teniso raketės, balansavimo rateliai, muzikos įrašai, mediniai apskritimai, lazdos, virvė, tuneliai, smėlio maišeliai, rinkinys estafetėms, alpinizmo sienelė, vaikiški treniruokliai
18.3.	Sportinės šventės ir pramogos	Dalyvauja siužetinėse sporto pramogose: žiemos, vasaros sporto, saugaus eismo, su relaksacijos ir grūdinimo elementais. Tobulina ėjimo, bėgimo, šuolių, mėtymo, laipiojimo ir kt. judesių atlikimo įgūdžius, lavina fizinės savybės: jėgą, vikrumą, ištvermę, žaidžia judrius žaidimus, estafetes, varžosi su bendraamžiais, pratinasi laikytis žaidimo taisyklių, gerbti varžovą	Žaidžia, lenktyniauja, varžosi įvairiose pramogose su relaksacijos ir grūdinimo elementais. Žaisdami atlieka judėjimo užduotis: ėjimo, bėgimo, šuolių, mėtymo, laipiojimo, pralindimo. Lavina koordinaciją, greitumą, ištvermę, vikrumą, didina organizmo fizinį pajėgumą. Žaidžia sportinius žaidimus: krepšinį, kvadratą. Derina savo veiksmus su kitų veiksmiais. Rungtyniauja su bendraamžiais, laikosi žaidimo taisyklių, mokosi gerbti varžovą	Muzikos įrašai, kamuoliai, lankai, parašytas, kaspiniai, virvė, gamtinė medžiaga, pintinės, natūralūs vaisiai, daržovės, balionai, vėliavėlės, rinkinys estafetėms
18.4.	Aktyvi fizinė veikla	Tobulina išmokus judesius, žaidžia judrius žaidimus pagal pačių sumanymą, laikosi taisyklių, važinėjasi	Žaidžia judriuosius žaidimus, estafetes, atlieka kūrybines užduotis. Įveikia kliūčių ruožus. Važinėjasi	Kamuoliai, lankai, kaspiniai, virvutės, paspirtukai, dviračiai, rogutės, slidės, žaidimo

		dviračiais, paspirtukais, rogutėmis, šliuožia nuo kalniukų slidėmis	dviračiais, paspirtukais, rogutėmis, šliuožia nuo kalniukų slidėmis. Aktyviai poilsiauja gamtoje, miške, prie jūros, derina relaksaciją su grūdinimu, plokščiapėdystės profilaktika	juostos
19.	Vykdant programą bus naudojami šie metodai: žaidybinis, skatinantis vaikų teigiamas emocijas, padedantis formuoti fizinio ugdymo įgūdžiams, natūraliu būdu koncentruojantis dėmesį į veiklą; žodinis (pasakojimas, pokalbis, diskusija, aptarimas), suteikiantis galimybę perduoti (gauti) informaciją ir natūraliai bendrauti; vaizdinis, nukreiptas į vaizdinių apie supančio pasaulio objektus ir reiškinius formavimą; praktinis, padedantis vaikams per veiklą pažinti ir suprasti savo kūną, emocijas; kūrybinis, sudarantis sąlygas vaikams kelti ir įgyvendinti savo idėjas, ieškoti kokybiškesnių sprendimo būdų; projektinis, padedantis vaikams būti aktyviais			

V SKYRIUS PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

20. Įgyvendinus programą bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai fizinio ugdymo(si) pokyčiai, vaikas:

20.1. supras fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai, palankiai save vertins, mokės tinkamai išreikšti savo emocijas ir jausmus, bus fiziškai stipresnis ir sveikesnis;

20.2. įgis aukštesnio lygmens pagrindinių judesių gebėjimų, įgūdžių ir žinių;

20.3. noriai, aktyviai ir saugiai judės, žais, sportuos, pasitikės savimi ir savo gebėjimais.

21. Ugdymo pasiekimų vertinimas:

21.1. ugdymo pasiekimų vertinimo dažnumas: 2 kartus per metus (rudenį ir pavasarį), numatant individualios pagalbos vaikui priemonės fiziniam aktyvumui skatinti. Esant reikalui galimi ir tarpiniai vaikų pasiekimų vertinimai;

21.2. ugdymo pasiekimų fiksavimo formos: vaiko fizinio pajėgumo pasiekimų ir pažangos stebėjimo lentelės.

21.3. taikomi metodai: neformalus ir formalus stebėjimas, žaidimas kartu, interviu su vaiku, pokalbis su tėvais, grupių ir darželio pedagogais, vaiko veiklos analizė, projektinė veikla, nuotraukos ir kita.

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ mokytojų tarybos

2017 m. spalio 3 d. posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 3)

NAUDOTA LITERATŪRA

1. Adaškevičienė, E. Judėjimo džiaugsmas. Lietuvos ikimokyklinukų fizinio aktyvumo optimizavimo programa ir metodinės rekomendacijos. Vilnius, 1996.
2. Adaškevičienė, E. Pagrindinių judesių mokymo metodika. Vilnius, 1980.
3. Adaškevičienė, E. Vaikų sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo ugdymas. Klaipėda, 2013.
4. Birontienė, Z., ir Budreikaitė, A. Ikimokyklinio amžiaus vaikų olimpinio ugdymo programa. Utena, 2014.
5. Blauzdys, V. Darželinukų ir moksleivių fizinio ugdymo kaita. Mokymo priemonė kūno kultūros specialybės studentams. Vilnius, 2001.
6. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos. ŠMM švietimo aprūpinimo centras, 2015.
7. Ivanovas, P. Vaikų žaidimai. Šiaurės Lietuva, 2000.
8. Metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo programai rengti. Vilnius, Švietimo aprūpinimo centras, 2006.
9. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. ŠMM, 2014.